

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы внешнеэкономической деятельности»

по направлению 38.05. 02 «Таможенное дело» (специалитет)
специализация «Таможенные платежи и валютное регулирование»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – получение теоретических знаний и практических навыков в области внешнеэкономической деятельности, включая конкретное содержание видов и форм внешнеэкономической деятельности, внешнеэкономических операций, нормативно-правовое обеспечение, приобретение студентами комплекса теоретических знаний и практических навыков в области ВЭД.

Задачи освоения дисциплины:

- формирование системы знаний о внешнеэкономической деятельности, принципах, ее видах и формах, об организации и управлении внешнеэкономической деятельностью;
- усвоение теоретических основ классификации и содержания внешнеторговых сделок и операций;
- формирование навыков использования информации и таможенной статистики в анализе финансово- хозяйственной деятельности предприятия и при оценке эффективности внешнеэкономической деятельности;
- овладение практическими навыками в осуществлении внешнеэкономических сделок.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина является обязательной для изучения и относится к базовой части Блока Б1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы (ОПОП), устанавливаемой вузом. Для изучения курса необходимо обладать знаниями, полученными при изучении дисциплин: «Мировая экономика», «Экономический потенциал таможенной территории России», «Экономическая география и регионалистика мира». Учебная дисциплина «Основы внешнеэкономической деятельности» является предшествующей для дисциплин профессионального цикла: «Контракты в международной торговле», «Внешнеторговая документация», «Таможенные платежи».

3. Перечень планируемых результатов освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
Способность понимать экономические процессы,	. <i>знать:</i> - основные законы развития экономики и механизмы функционирования и регулирования рыночного хозяйства; - состояние, тенденции развития и особенности территориальной

<p>происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономики (ОПК-4);</p>	<p>организации социально- экономического комплекса регионов в мире</p> <ul style="list-style-type: none"> - экономические процессы страны в целом и отдельных ее сфер, тенденции развития российской и мировой экономик; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выражать и обосновывать свою позицию по экономическим вопросам, происходящим в обществе и в мире в целом; - выявлять и анализировать основные тенденции мировой экономики; - анализировать экономические процессы страны в целом и отдельных ее сфер, тенденции развития российской и мировой экономик <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками аргументированно выражать свою позицию на происходящие в обществе экономические процессы; - основными приемами анализа микро- и макроэкономических процессов; - навыками анализа экономических процессов, происходящих в обществе, тенденций развития внешнеэкономических связей между странами
<p>Способность анализировать потенциал регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики (ОПК-5);</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - региональные и отраслевые особенности экономики, экспортный потенциал национальной экономики; - основные понятия и категории внешнеэкономической деятельности, виды ВЭД; - основы расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих внешнеэкономический комплекс страны; - методы и направления государственного регулирования внешнеэкономической деятельности <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать региональные и отраслевые особенности экономики, потенциал национальной экономики; - давать сравнительную оценку особенностей экономического развития регионов и стран мира; использовать современную информацию при характеристике внешнеэкономического комплекса стран и регионов; - анализировать структуру государственного управления внешнеэкономической деятельностью и внешнеэкономический потенциал национальной экономики; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа внешнеэкономического комплекса и экспортного потенциала национальной экономики; - навыками анализа, сопоставления данных; оценки степени влияния внешнеэкономической деятельности на развитие отраслей и отраслевую структуру экономик стран и регионов мира - системой знаний о формах, состоянии и направлениях развития экономик регионов мира и отраслей в целях выявления целесообразности и эффективности участия субъектов международных экономических отношений во внешнеэкономической деятельности и принятия соответствующих управленческих решений;
<p>владение методами</p>	<p>знать:</p>

<p>анализа финансово-хозяйственной деятельности участников ВЭД (ПК-36).</p>	<p>современные методы сбора и аналитической обработки информации в области управления ВЭД фирмы, корректировки оценки эффективности на внешнеэкономический риск;</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи; - осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологией экономического исследования; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; - современными методами расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления в сфере ВЭД; современными методиками комплексной оценки экономической эффективности ВЭД и внешнеэкономических операций
---	--

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

5. Образовательные технологии

В ходе изучения дисциплины используются традиционные методы и формы обучения (лекции, практические занятия, самостоятельная работа), и интерактивные формы проведения занятий (дискуссии, решение ситуационных задач и др.).

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: самостоятельная работа, сопряженная с основными аудиторными занятиями (проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины); подготовка к тестированию; внеаудиторная самостоятельная работа при выполнении студентом домашних заданий учебного характера.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены виды текущего контроля: тестирование, устный опрос на семинарском занятии, рефераты.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.